

Baş Editörden

Eğitim Programları ve Öğretim alanının değerli okurları,

Konu itibariyle bakıldığında, Haziran 2023 sayımızda 'hizmet içi eğitim programı değerlendirme, öğretmenlerin zamanlarını geçirdikleri atmosfer, program okuryazarlığı, eğitimcilerin dijital yeterlikleri, öğretmen adaylarının sosyo-duygusal yetkinlikleri, yapılandırmacı program değişimine yönelik tutumlar, diyalojik öğretim ve öğrenme yaklaşımının boyutları, matematik program değerlendirme, elektronik portfolyo hazırlama ve matematiksel iletişim becerisi kazanımları'nın incelendiği birbirinden nitelikli 10 çalışma yer almaktadır

Bu sayımıza katkıda bulunan tüm yazarlarımızı çalışmalarından dolayı tebrik ediyoruz ve başarılarının devamını diliyoruz. Ayrıca değerlendirme tekliflerimizi geri çevirmeyip, makaleleri titizlikle inceleyen alanlarında tüm akademisyenlerimize, yayın kuruluna ve editörler kuruluna dergimizin yayımlanması için yapmış oldukları özverili katkılarından dolayı çok teşekkür ederiz.

IJOCIS dergimizin daha üst veri tabanlarında dizinlenmesi için hiçbir karşılık beklemeden titizlik, ciddiyet ve tutarlılıkla çalışmaya devam ediyoruz. Ayrıca, süreçte ekibe yeni katılan ve makale metinlerini titizlikle kontrol eden arkadaşlarımıza katkılarından dolayı teşekkür ediyoruz.

2023 yılı itibariyle APA7 stiline dayalı bir anlayışı benimseyen ve başta ERIC, ULAKBİM TR Dizin olmak üzere birçok veritabanı tarafından dizinlenen IJOCIS, 2023 itibariyle ERIHPLUS (European Reference Index for the Humanities) tarafından da dizinlenmeye başlamıştır. Hedefimiz olan Clarivate veritabanında dizinlenebilmek için emin adımlarla ilerliyoruz.

Eğitim Programları ve Öğretim alanında çalışan eğitimciler başta olmak üzere tüm eğitimcileri dergi odağına uygun, bilimsel niteliği yüksek ve özgün çalışmalar göndermeleri için, her zaman olduğu gibi, çağrımızı yineliyoruz.

Esenlik dileklerimizle.

Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU

From the Editor-in-Chief

Dear readers of Curriculum and Instruction,

In our June 2023 issue, there are 10 high-quality studies that investigate 'in-service training program evaluation, the atmosphere in which teachers spend their time, curriculum literacy, digital competencies of educators, socio-emotional competencies of pre-service teachers, attitudes towards constructivist curriculum change, dimensions of dialogic teaching and learning approach, mathematics curriculum evaluation, electronic portfolio preparation and mathematical communication skill outcomes'.

We congratulate all authors who contributed to the publication of this issue and wish them continued success in the future. In addition, we would like to thank all expert reviewers for taking the necessary time and effort to review the manuscript carefully and their devoted contributions to the journal.

We continue to work with diligence, seriousness, and consistency without expecting anything in return; thereby, IJOCIS may be indexed in larger, reputable, and global citation databases. In addition, we had new friends who joined the team to check the articles meticulously. We sincerely thank them for their contributions.

As of 2023, IJOCIS adopts an understanding based on APA7 style and is indexed in many databases, especially including ERIC and ULAKBIM TR Index. It has also started to be indexed by ERIHPLUS (European Reference Index for the Humanities) as of 2023. We are confidently moving forward to being indexed in the Clarivate database, which is our main goal.

As always, we invite all educators, especially educators working in the field of Curriculum and Instruction, to submit original and high-quality studies that align with the focus of the journal.

With our best regards.

Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU