

## Editörden

“Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi”, üçüncü sayısı ile yayın hayatına devam etmektedir. Bu sayımızda, hakem görüşleri tamamlanan ve sekiz makaleye yer verilmiştir. Doç.Dr. Zeki Arsal “İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının Yapılandırıcılık İlkelerine Göre Değerlendirilmesi”, Yrd.Doç.Dr. Erdal Bay, Doç.Dr. Kerim Gündoğdu, Arş.Gör. Ceyhun Ozan, Duygu Dilekçi ve Deniz Özdemir “İlköğretim Öğretmen Adaylarının Program Yaklaşımlarının Analizi”, Yrd.Doç.Dr. M.Sencer Bulut ve Yrd.Doç.Dr. Özlem Kaf Hasırcı “Öğretmenlerin Öğrenme Stillerinin Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Stillerine Etkisi, Erkan Akyürek ve Yrd.Doç.Dr. Özlem Afacan “Kavram Çarkı Diyagramı Kullanılarak 8. Sınıf Öğrencilerinin Hücre Bölünmesi Ünitesindeki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi”, Prof.Dr. Adnan Baki, Arş.Gör. Funda Aydın Güç ve Arş.Gör. Zeynep Medine Özmen “İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Düşünme Becerilerinin İncelenmesi” başlıklı makaleleri ile dergimize katkıda bulunmuşlardır. Bu çalışmalar 1. Uluslar arası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi’nde sunulmuş ve hakem görüşleri tamamlanmış olan makalelerdir.

Doç.Dr. Ahmet Doğanay, Yrd.Doç.Dr. F.Nevra Seggie ve Yrd.Doç.Dr. H.Ayşe Caner’in “Değerler Eğitiminde Örnek Bir Proje: Avrupa Değerler Eğitimi Projesi”, Yrd.Doç.Dr. Bahadır Erişti ve Arş.Gör. Nihal Tunca’nın “Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Öğrencilere Duyuşsal Yeterlikler Kazandırma Sürecinde Yaşadıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri” başlıklı makaleleri alan yazında nispeten ihmal edildiği gözlenen duyuşsal alanla ilgili olup bu tür çalışmalara olan yönelimin sevindirici ve özendirici olduğu söylenebilir. Dr. Ebru Kaya, Yrd.Doç.Dr. Pınar Seda Çetin ve Prof.Dr. Ali Yıldırım tarafından yazılan “Transformation of Centralized Curriculum into Classroom Practice: An Analysis of Teachers’ Experiences” başlıklı makale de bu sayıda yer alan çalışmalar arasındadır. Dergimiz, EPÖ-DER üyelerine olduğu kadar özellikle alan derslerinin öğretimi ile ilgilenen ve araştırma yapan tüm akademisyenlere de açıktır. Eğitim programları ve öğretim alanında çalışma yapan değerli hocalarımızın ve genç meslektaşlarımızın özgün çalışmalarını okurlarla buluşturmak temel hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu sayımızda da çalışmalarını bizlere destek olan değerli yazarlara ve makaleleri özverili bir şekilde ve titizlikle inceleyen değerli hakemlerimize çok teşekkür ediyorum.

18-19 Ekim 2013 tarihleri arasında Portekiz, Braga’da Minho Üniversitesi’nde düzenlenecek olan 1. Uluslararası Avrupa Eğitim Programları Çalışmaları Kongre’sinde siz değerli okurları bildiri sunmaya ve bildirilerinizi dergimizde ve “Avrupa Program Çalışmaları” dergisinde makale olarak değerlendirmeye davet eder, kongrede buluşmak üzere hepinize esenlikler dilerim.

Prof. Dr. Özcan Demirel



## Editor's Message

International Journal of Curriculum and Instructional Studies (IJOCIS) has been appearing in the scientific world with the third issue. The current issue consists of eight articles peer-reviewed for the publication. All the papers are invaluable contributions of the following authors to the literature and our Journal. Assoc. Dr. Zeki ARSAL, "Assesing the Attainments of Elementary School Science and Technology Program According to the Principles of Constructivism", Assist. Prof. Dr. Erdal BAY, Assoc. Dr. Kerim GÜNDOĞDU , Ceyhun OZAN, Duygu DİLEKÇİ, Deniz ÖZDEMİR, "Analysis of Elementary Prospective Teachers' Curriculum Orientations" Assist. Prof. Dr. M. Sencer BULUT and Assist. Prof. Dr. Özlem KAF HASIRCI , "The Effects of Teachers' Learning Styles on Their Teaching Styles in Social Studies Courses" Erkan AKYÜREK and Assist. Prof. Dr. Özlem AFACAN "Determining of 8<sup>th</sup> Grade Students' Misconceptions in the Unit of "Cell Division" by Using Roundhouse Diagramming", Prof. Dr. Adnan BAKİ, Funda AYDIN GÜÇ and Zeynep Medine ÖZMEN "The Investigation of Pre-Service Mathematic Teachers' Reflective Thinking Skills Toward Problem Solving" The above mentioned papers were orally presented at the congress and subjected for peer review completed.

Assoc. Dr. Ahmet DOĞANAY , Assist. Prof. Dr. F. Nevra SEGGİE ,and Assist. Prof. Dr. H. Ayşe CANER, " A sample project on Values Education: European Values Education Project", Bahadır ERİŞTİ and Nihal TUNCA, "Difficulties of Science and Technology Teachers in the Process of Gaining Affective Competencies to the Students and Solution Proposals". These papers on affective domain and values education, partially neglected in curriculum studies, are appreciated as invaluable contribution to the literature. Dr. Ebru KAYA, Assist. Prof. Dr. Pinar Seda CETIN, and Prof. Dr. Ali YILDIRIM's paper "Transformation of Centralized Curriculum into Classroom Practice: An Analysis of Teachers' Experiences" is also related with curriculum implementetion.

International Journal of Curriculum and Instructional Studies (IJOCIS) is not only for the member of TACI, but also all researchers who are interested in teaching methodology of various subject-matter fields. The overall goal of the journal is to carry on our mission to publish and expose extinguished papers of respectable researchers and young colleagues in the field of curriculum and instruction to our audience. We would like to thank the reviewers of this issue for their comments and proposals on each article and also our special thanks go to authors who support our journal with their original and scientific work.

You are cordially invited both to submit manuscripts to be presented at the "1st International Conference on European Curriculum Studies" that will take place 18-19 October, 2013 at Minho University in Braga, Portugal and for peer-review to be considered for publication in our journal (IJoCIS) and European Journal of Curriculum Studies (Euro-JCS). I look forward to meeting you all at our next congress.

Yours Sincerely

Prof.Dr. Özcan DEMİREL

