

Editörden

Dergimizin ikinci sayısı ile sizlerin karşısında olmaktan mutluluk duymaktayız. Dergimiz, hem elektronik ortamda, hem de basılı olarak yılda iki kez çıkarılmakta ve daha ilk sayıdan itibaren ASOS (Akademia Sosyal Bilimler Endeksi) tarafından taranmaktadır. Bu sayıda, 5-8 Ekim 2011 tarihleri arasında birincisini gerçekleştirdiğimiz “1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongre”sinde sunulan ve dergimize gönderilen bildirilerden hakem görüşleri tamamlanan yedi makaleye yer verdik. Kongrede sunulan ve dergiye gönderilen diğer makalelerin tümü hakem değerlendirme sürecinde bulunmaktadır. Bu sayıda yer alan William Pinar’ın “Allegories of the Present: Curriculum Development in a Culture of Narcissism and Presentism” başlıklı makalesi kongrede yaptığı açılış konuşmasının tam metnini oluşturmaktadır. Kongreye Portekiz’den katılan araştırmacıların “Curriculum Differentiation in the Education of Youth and Adults in Portugal and Brazil” başlıklı makalesi de kongrede sunulan sözlü bildiriler arasında yer almaktadır. Yrd.Doç.Dr. Orhan Kumral ve Prof.Dr. Seda Saracaloğlu “Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi ve Eğitsel Eleştiri Modeli”, Doç.Dr. Çetin Semerci ve Şenel Elaldı “Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Üstbilişsel İnançları (Cumhuriyet Üniversitesi Örneği)”, Aydın Erekmek ve Doç.Dr. Mehmet Yıldızlar “İlköğretim Okullarında Görevli Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretimi Standartlarına Uyuma Dereceleri”, Dr. Mediha Sarı ve Yrd.Doç.Dr. Fatma Sadık “Öğretmen Adaylarının Demokrasi Alguları (Çukurova Üniversitesi Örneği)”, Alev Ateş, Gonca Ural ve Yrd.Doç.Dr. Alper Başbay “Mevlana Toplum ve Bilim Merkezi Uygulamalarının Öğrenenlerin Bilime Yönelik Tutumlarına Etkisi ve Öğrenme Sürecine Katkıları” başlıklı özgün araştırmaları ile hem dergimize hem de alan yazınına katkı getirdiler.

Siz değerli EPÖ-DER üyelerimizden aldığımız güçle yayın hayatımıza devam etmeyi ve hem alandaki değerli hocalarımızın, hem de genç meslektaşlarımızın özgün çalışmalarını okurlarla buluşturmayı hedefliyoruz. Şüphesiz ki bir derginin niteliği, içeriğindeki araştırmaların özgünlüğü ve bilimselliği ölçüsünde artacaktır. Bu bağlamda dergimize makale gönderen yazarların web sayfamızdaki makale şablonunda yer alan kurallara uymalarını özellikle rica ediyoruz.

27-29 Eylül 2012 tarihleri arasında Abant İzzet Baysal Üniversitesi’nde düzenlenecek olan 2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongre’sinde siz değerli okurları bildiri sunmaya ve bildirilerinizi dergimizde makale olarak değerlendirmeye davet eder, kongrede buluşmak üzere hepinize esenlikler dilerim.

Prof. Dr. Özcan DEMİREL

Editor's Message

It is a pleasure to announce the second issue of our journal. Our journal is published twice annually both in online and printed format, and is indexed in ASOS [Akademia Sosyal Bilimler Indeksi] since its first issue was released. In the current issue, seven peer reviewed manuscripts which were formerly presented at the "First International Congress on Curriculum and Instruction," 5-8 October, 2011, are published. Currently, there are still ongoing peer reviews for manuscripts submitted for consideration.

The current issue includes a selection of papers that were orally presented at the congress and subjected for peer review after the manuscripts were submitted for consideration to be published in the journal as mentioned above. The first paper is the full-text of the opening plenary keynote address of William Pinar called "Allegories of the Present: Curriculum Development in a Culture of Narcissism and Presentism" presented at the congress. Also, the full text of the paper presented by the researchers from Portugal, Rocha Guimarães; Luzimar Barbalho da Silva; José Augusto Pacheco is included. The title of this paper is "Curriculum Differentiation in the Education of Youth and Adults in Portugal and Brazil".

The current issue also includes papers that are the invaluable contributions of the following authors to the literature and our journal. Assist.Prof. Dr. Orhan Kumral ve Prof.Dr. Seda Saracaloğlu with their paper called "Curriculum Evaluation and Educational Criticism Model," Assoc.Dr. Çetin Semerci and Şenel Elaldı's "Metacognitive Beliefs of Medical Students (Cumhuriyet University Sample)," Aydın Erekmén and Assoc.Dr. Mehmet Yıldızlar's "Elementary School Teachers' Level of Adaptation to the Mathematics Teaching Standards," Dr. Mediha Sarı ve Assist.Prof.Dr. Fatma Sadık's "Democracy Perceptions of Teacher Candidates (Çukurova University Sample)", and Alev Ateş, Gonca Ural and Assist.Prof. Dr. Alper Başbay's "Effect of Mevlana Community and Science Center Applications on Learners' Science Attitudes and Contributions for Learning Process."

With the encouragement and support from our dear members of TACI (Turkish Association of Curriculum and Instruction), our aim is to carry on our mission to publish and expose extinguished papers of respectable instructors, researchers, and young colleagues to our audience. Doubtless, the quality of the journal will prosper with the contributions of original and scientific works submitted. We, therefore, kindly urge you to give utmost attention to the rules and regulations for paper submission procedures provided on our website.

You are cordially invited both to submit manuscripts to be presented at the "2nd National Congress on Curriculum and Instruction" that will take place 27-29 September, 2012 at Abant İzzet Baysal University in Bolu, and for peer-review to be considered for publication in our journal. I look forward to meeting you all at our next congress.

Yours Sincerely,

Prof. Dr. Özcan DEMİREL

