

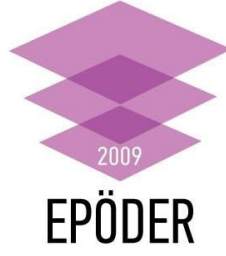


**EPÖDER** EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM DERNEĞİ  
TURKISH CURRICULUM AND INSTRUCTION ASSOCIATION

# ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ÇALIŞMALARI DERGİSİ

*International Journal of Curriculum and  
Instructional Studies*

CİLT/VOLUME: 2 SAYI/ISSUE:4 ARALIK/DECEMBER 2012 ISSN: 2146-3638



## ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ÇALIŞMALARI DERGİSİ

*Haziran ve Aralık aylarında olmak üzere yılda 2 kez yayımlanan hakemli bir dergidir.*

### INTERNATIONAL JOURNAL of CURRICULUM and INSTRUCTIONAL STUDIES

*is peer reviewed and published semiannually (June and December)*

#### **Derginin Akçalı Sponsoru (Sponsor)**

EPÖDER

#### **Sahibi (Owner)**

**Eğitim Programları ve Öğretim Derneği adına**

Prof. Dr. Özcan Demirel

#### **Editör (Editor)**

Prof. Dr. Özcan Demirel

#### **Editör Yardımcısı (Co-Editor)**

Doç. Dr. Melek Demirel

#### **Yayın Kurulu (Editorial Board)**

Prof. Dr. Zeki Kaya

Prof. Dr. Lynn Davies

Prof. Dr. Liliana Ezechil

Prof. Dr. Nikos Terzis

Doç. Dr. Ahmet Ok

Yrd. Doç. Dr. Suat Pektaş

Yrd. Doç. Dr. Esed Yağcı

Yrd. Doç. Dr. Nevriye Yazçayır

#### **Dil Editörleri (Language Editors)**

Doç. Dr. Arda Arıkan (İngilizce)

Doç. Dr. Neşe Tertemiz (Türkçe)

#### **Kapak Tasarımı (Cover Design)**

Veysel ŞAYLI

#### **Dizgi (Design)**

Selda KILIÇ

#### **Yönetim Yeri (Address)**

Karanfil/2 Sokak No: 45 Kızılay - ANKARA

**Tel (phone):** +90 0532 361 9318

**Belgegeçer (Fax):** +90 312 431 3738

**e-ortam (Web Page):** <http://www.ijocis.org>

**e-posta (E-mail):** demirel.ozcan@gmail.com

#### **Baskı [Publication]**

Ayrıntı Matbaası

İvedik Organize Sanayi Bölgesi 28. Cad. 770 Sok. No:

105 / A Ostim Yenimahalle/ANKARA

ISSN/2146-3638

## DANIŐMA KURULU / ADVISORY BOARD

ACAT	Bahaddin	Osmangazi Üniv.	Eskişehir/ Türkiye
AKSU	Meral	ODTÜ	Ankara/ Türkiye
ARSLAN	Mehmet	Gazi Osman PaŐa Üniv.	Tokat / Türkiye
BATTAL	Nevzat	İnönü Üniversitesi	Malatya/Türkiye
BAYKAL	Ali	Boğaziçi Üniversitesi	İstanbul/Türkiye
ÇELENK	Süleyman	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Bolu/ Türkiye
DAVIES	Lynn	Birmingham University	İngiltere/ England
DEMİREL	Özcan	Hacettepe Üniversitesi	Ankara/ Türkiye
DOLL	William	Victoria University	Kanada/ Canada
ERDEN	Münire	Yıldız Teknik Üniversitesi	İstanbul/ Türkiye
EZECHIL	Liliana	University of Pitești	Romanya/ Romania
FER	Seval	Trakya Üniversitesi	Edirne/ Türkiye
GALEVSKA	Natasa Angelosko	Ss. Cyril and Methodius University	Makedonya/ Macedonia
GÜRKAN	Tanju	Girne Amerikan Üniversitesi	KKTC
GÜROL	Mehmet	Fırat üniversitesi	Elazığ/ Türkiye
HAKAN	Ayhan	Anadolu Üniversitesi	Eskişehir/ Türkiye
KAYA	Zeki	Gazi Üniversitesi	Ankara/ Türkiye
KISAKÜREK	M. Ali	Ankara Üniversitesi	Ankara/ Türkiye
KÖMLEKSİZ	Müfit	Uluslar arası Kıbrıs Üniversitesi	KKTC
MIRCHEVA	Violeta	Sofia University	Bulgaristan/ Bulgaria
ÖZER	Bekir	Doğu Akdeniz Üniversitesi	KKTC
PAYKOÇ	Fersun	ODTÜ	Ankara/Türkiye
PINAR	William F.	University of British Columbia	Kanada/ Canada
ROPO	Eero	University of Tampere	Finlandiya/ Finland
SABAN	Ahmet	Selçuk Üniversitesi	Konya/ Türkiye
SAĞLAM	Mustafa	Anadolu Üniversitesi	Eskişehir/ Türkiye
SARACALOĞLU	A. Seda	Adnan Menderes Üniversitesi	Aydın/ Türkiye
SAYLAN	Nevin	Balıkesir Üniversitesi	Balıkesir/ Türkiye
SENEMOĞLU	Nuray	Hacettepe Üniversitesi	Ankara/ Türkiye
SKEVA	João Para	University of Massachusetts Dartmouth	ABD/ USA
SÖNMEZ	Veysel	Hacettepe Üniversitesi	Ankara/ Türkiye
SÜNBÜL	A.Murat	Selçuk Üniversitesi	Konya/ Türkiye
TAŐPINAR	Mehmet	Gazi Üniversitesi	Ankara/ Türkiye
TERZIS	Nikos	Aristotels University	Yunanistan/ Greece
TÜRKOĞLU	Adil	Adnan Menderes Üniversitesi	Aydın/ Türkiye
ÜLTANIR	Gürcan	Mersin Üniversitesi	Mersin/ Türkiye
YANPAR YELKEN	Tuğba	Mersin Üniversitesi	Mersin/ Türkiye
YAŐAR	Őefik	Anadolu Üniversitesi	Eskişehir/ Türkiye
YILDIRAN	Güzver	Boğaziçi Üniversitesi	İstanbul/ Türkiye
YILDIRIM	Ali	ODTÜ	Ankara/ Türkiye
YLILUOMA	Pertti V.J.	University of Oulu	Finlandiya/ Finland
ZABALA	Jesus Goã'i	University of Basque	İspanya/ Spain



## Editörden

“Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi”, dördüncü sayısı ile yayın hayatına devam etmektedir. Dergimiz hem elektronik ortamda, hem de basılı olarak yılda iki kez çıkarılmakta ve daha ilk sayıdan itibaren ASOS (Akademia Sosyal Bilimler Endeksi) tarafından taranmaktadır.

Bu sayımızda, hakem görüşleri tamamlanan yedi makaleye yer verilmiştir. Yrd.Doç.Dr. Esed Yağcı, Yrd.Doç.Dr. Mehmet Katrancı, Arş.Gör.Dr. Özge Erdoğan ve Yrd.Doç.Dr. Mehmet Uygun “*Sınıf Öğretmenlerinin Kelime Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunlar ve Kullandıkları Yöntem-Teknikler*”, Yrd.Doç.Dr. Hasan Özder, Doç.Dr. Güner Konedralı ve Havva Doğan “*İlkokul Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Değerlendirilmesi*”, Remzi Demir ve Yrd.Doç.Dr. Birsal Aybek “*Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ve Çoklu Zeka Alanlarının İncelenmesi*”, Yrd.Doç.Dr. Filipa Seabra, Yrd.Doç.Dr. José Carlos Morgado ve Doç.Dr. José Augusto Pacheco “*Policies of Accountability in Portugal*”, Özlem Gökteş ve Yrd.Doç.Dr. Oğuz Gürbüz Türk “*Okuduğunu Anlama Becerisinin İlköğretim İkinci Kademe Matematik Dersindeki Akademik Başarıya Etkisi*”, Elvan Kurtman ve Yrd.Doç.Dr. Ali Arslan “*Üniversite Hazırlık Programı Öğrencilerinin İngilizce Dil Laboratuvar Dersine Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi*”, Doç.Dr. Zeliha Nurdan Baysal, Melek Duman, Kader Arkan ve Enes Hastürk “*Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Görsel Sunu ve Yazma Eğilimlerine Etkisi*” başlıklı makaleleri ile dergimize katkıda bulunmuşlardır.

Dergimiz, EPÖ-DER üyelerine olduğu kadar özellikle alan derslerinin öğretimi ile ilgilenen ve araştırma yapan tüm akademisyenlere de açıktır. Eğitim programları ve öğretim alanında çalışma yapan değerli hocalarımızın ve genç meslektaşlarımızın özgün çalışmalarını okurlarla buluşturmak temel hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu sayımızda da çalışmalarını bizlere destek olan değerli yazarlara ve makaleleri özverili bir şekilde ve titizlikle inceleyen değerli hakemlerimize çok teşekkür ediyorum.

Portekiz, Braga’da Minho Üniversitesi’nde 18-19 Ekim 2013 tarihleri arasında düzenlenecek olan 1. Uluslararası Avrupa Eğitim Programları Çalışmaları Kongre’sinde siz değerli okurları bildiri sunmaya ve bildirimlerinizi ya dergimizde ya da “Avrupa Program Çalışmaları” dergisinde makale olarak değerlendirmeye davet eder, kongrede buluşmak üzere hepinize esenlikler dilerim.

Prof. Dr. Özcan Demirel



## Editor's Message

International Journal of Curriculum and Instructional Studies (IJOCIS) has been appearing in the scientific world with the fourth issue. Our journal is published twice annually both in online and printed format, and is indexed in ASOS (Akademia Social Sciences Index) since its first issue was released.

The current issue consists of seven articles peer-reviewed for the publication. All the papers are invaluable contributions of the following authors to the literature and our journal. Assist.Prof.Dr. Esed Yağcı, Assist.Prof.Dr. Mehmet Katrançı, Research Assistant Dr. Özge Erdoğan and Assist.Prof.Dr. Mehmet Uygun "*Determining Primary School Teachers' Use of Methods/Techniques while Teaching Vocabulary and the Problems They Encounter*", Assist.Prof.Dr. Hasan Özder, Assoc.Prof.Dr. Güner Konedralı and Havva Doğan "*Evaluation of Reading Comprehension Skills of Fifth Grade Students*", Remzi Demir and Assist.Prof.Dr. Birsal Aybek "*An Examination of Learning Styles and Multiple Intelligences Fields of Ninth Grade Students*", Assist.Prof.Dr. Filipa Seabra, Assist.Prof.Dr. José Carlos Morgado and Assoc.Prof.Dr. José Augusto Pacheco "*Policies of Accountability in Portugal*", Özlem Gökteş and Assist.Prof.Dr. Oğuz Gürbüzürk "*The Effect of Reading Comprehension Skill on Students' Academic Achievement in Mathematics Lesson at the Second Stage of Primary School*", Elvan Kurtman and Assist.Prof.Dr. Ali Arslan "*Determining the Attitudes of University Preparatory Programme Students towards the English Language Laboratory Course*", Assoc.Prof.Dr. Zeliha Nurdan Baysal, Melek Duman, Kader Arkan and Enes Hastürk "*Effects of Problem-Based Learning Approach to Students' Visual Presentation and Writing Tendencies*". The above mentioned papers were subjected for peer review completed.

International Journal of Curriculum and Instructional Studies (IJOCIS) is not only for the member of TACI, but also all researchers who are interested in teaching methodology of various subject-matter fields. The overall goal of the journal is to carry on our mission to publish and expose extinguished papers of respectable researchers and young colleagues in the field of curriculum and instruction to our audience. We would like to thank the reviewers of this issue for their comments and proposals on each article and also our special thanks go to authors who support our journal with their original and scientific work.

You are cordially invited both to submit manuscripts to be presented at the "1st International Conference on European Curriculum Studies" that will take place at Minho University in Braga, Portugal in 18-19 October, 2013 and for peer-review to be considered for publication in our journal (IJOCIS) and European Journal of Curriculum Studies (Euro-JCS). I look forward to meeting you all at our next congress.

Yours Sincerely

Prof.Dr. Özcan DEMİREL





## İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden .....	v
From Editor .....	vii
<b>Sınıf Öğretmenlerinin Kelime Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunlar ve Kullandıkları Yöntem-Teknikler</b> <i>Determining Primary School Teachers' Use of Methods/Techniques while Teaching Vocabulary and the Problems They Encounter</i> <b>Esed YAĞCI, Mehmet KATRANCI, Özge ERDOĞAN, Mehmet UYGUN .....</b>	<b>1-12</b>
<b>İlkokul Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Değerlendirilmesi</b> <i>Evaluation of Reading Comprehension Skills of Fifth Grade Students</i> <b>Hasan ÖZDER, Güner KONEDRALI, Havva DOĞAN .....</b>	<b>13-26</b>
<b>Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ve Çoklu Zeka Alanlarının İncelenmesi</b> <i>An Examination of Learning Styles and Multiple Intelligences Fields of Ninth Grade Students</i> <b>Remzi DEMİR, Birsal AYBEK .....</b>	<b>27-40</b>
<b>Policies of Accountability in Portugal</b> <i>Portekiz'de Sorumluluk Politikaları</i> <b>Filipa SEABRA, José Carlos MORGADO , José Augusto PACHECO .....</b>	<b>41-51</b>
<b>Okuduğunu Anlama Becerisinin İlköğretim İkinci Kademe Matematik Dersindeki Akademik Başarıya Etkisi</b> <i>The Effect of Reading Comprehension Skill on Students' Academic Achievement in Mathematics Lesson at the Second Stage of Primary School</i> <b>Özlem GÖKTAŞ, Oğuz GÜRBÜZTÜRK.....</b>	<b>52-66</b>
<b>Üniversite Hazırlık Programı Öğrencilerinin İngilizce Dil Laboratuvar Dersine Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi</b> <i>Determining the Attitudes of University Preparatory Programme Students towards the English Language Laboratory Course</i> <b>Elvan KURTMAN, Ali ARSLAN .....</b>	<b>67-77</b>
<b>Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Görsel Sunu ve Yazma Eğilimlerine Etkisi</b> <i>Effects of Problem-Based Learning Approach to Students' Visual Presentation and Writing Tendencies</i> <b>Zeliha Nurdan BAYSAL, Melek DUMAN, Kader ARKAN, Enes HASTÜRK .....</b>	<b>78-90</b>
<b>Yazım Kuralları / Writing Guidelines.....</b>	<b>91-94</b>

